

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: “Как помочь ребёнку в работе над проектом”

Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, но роль родителей необычайно велика. Именно Вы сможете направить ребёнка на изучение необходимой информации и поможете правильно её найти. Конечно, именно родители могут посоветовать, как представить свой проект творчески и необычно.

Выполнение проекта проходит по следующим этапам:

- выбор темы проекта;
- сбор идей;
- выбор лучшей идеи;
- планирование своей деятельности;
- реализация проекта;
- презентация проекта.

Роль родителей на каждом этапе выполнения проекта

1. На этапе выдвижения идей и выбора лучшей из них возможные действия родителей:

- помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей;
- записать их на листе бумаги вразброс, чтобы не выделять эти идеи порядком записи в столбце
- пусть эти идеи будут самыми разнообразными. Чем больше идей, тем больше выбор.

2. Выбор и формулировка темы проекта:

- *помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор;*
- *может потребоваться помощь в правильной формулировке задачи проекта.*

3. Разработке плана и структуры выполнения проекта:

- *помогите спланировать работу с учётом занятости детей.*

4. Реализация проекта:

- *разделите всю работу на небольшие части и определите срок выполнения каждой.*
- *помогите изучить необходимую литературу по теме проекта.*
- *посмотрев список подобранной литературы, родители могут посоветовать дополнить или убрать какие-то источники, которые не совсем подходят к выбранной теме.*
- *источником информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, беседа, а так же книги, периодические издания, Интернет.*

5. Презентация проекта

На этом этапе родители могут помочь провести последнюю проверку перед презентацией, прорепетировать выступление, снять волнение детей перед выступлением.

6. Рефлексия

Работа по проекту заканчивается оценкой его результатов и самого процесса. Родители дают советы, которые помогут скорректировать деятельность детей в

следующем проекте. Обсуждают с детьми, что уже можно было сделать самим, без помощи родителей.

Таким образом, в ходе работы над проектом *родители могут выступать* одновременно в нескольких ролях. Они:

- *консультируют;*
- *отслеживают выполнение плана;*
- *решают оперативные вопросы;*
- *помогают в предварительной оценке проекта;*
- *участвуют в подготовке презентации;*

Помните!

Работая вместе с ребёнком над проектом, вы не просто помогаете ему выполнить работу, а становитесь главным помощником, советчиком, другом для ребёнка. А это очень важно!